

DSO TIŠNOVSKO

ADVOKÁTNÍ KANCELÁŘ **SEDLÁČEK**

**RE
FU
EL**

SVAZKOVÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA V PŘEDKLÁŠTEŘÍ

P01 ZADÁNÍ

**SVAZKOVÁ
ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
VENKOV
V PŘEDKLÁŠTĚŘÍ**

lašteř

Komenského

ZŠ A MŠ
PŘEDKLÁŠTERÍ

TĚLOCVIČNÁ
JEDNOTA SOKOL

STÁV. TĚLOCVIČNÁ

STÁV. SPORTOVISŤE

DOTČENÉ ÚZEMÍ

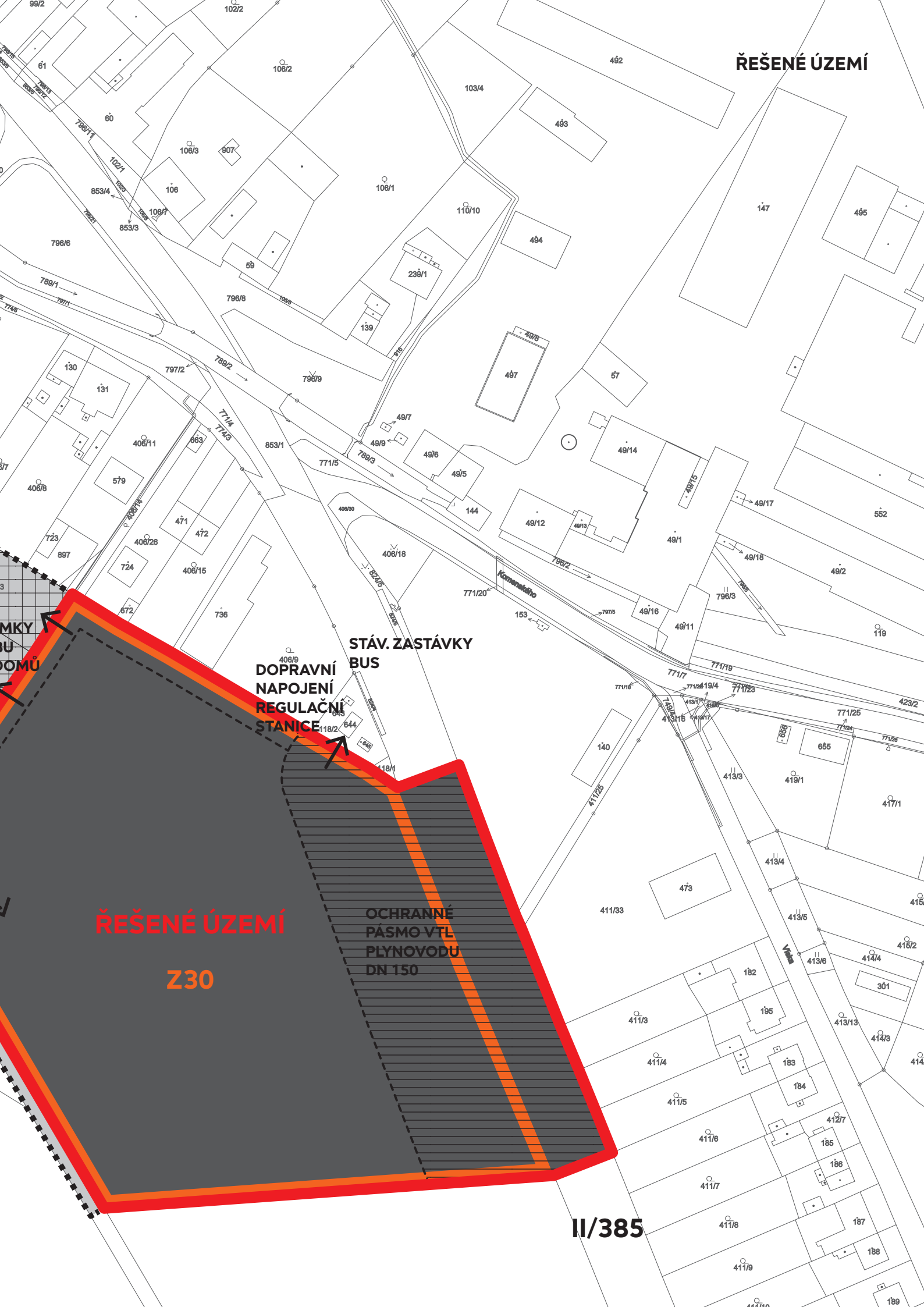
Z14

MOŽNÉ UMÍSTĚNÍ
SPORTOVNÍHO
HRŠTĚ

SOUKR. POZE
PRO VÝSTAVB
RODINNÝCH D

SMĚNA ČÁSTI
SOUKR. POZEMK
PRO PROPOJENÍ
DOTČENÉHO
ÚZEMÍ

ŘEŠENÉ ÚZEMÍ



STÁV. ZASTÁVKY
BUS

DOPRAVNÍ
NAPOJENÍ
REGULÁČNÍ
STANICE

ŘEŠENÉ ÚZEMÍ
Z30

OCHRANNÉ
PÁSMO VTL
PLYNOVODU
DN 150

II/385

1 | ÚVOD

Svazková škola bude umístěna v obci Předklášteří a bude sloužit celkem 540 žákům z Předklášteří a z dalších šestnácti svazkových obcí. Současná velikost obce činí z Předklášteří potenciálně jednoho z největších uživatelů budoucí svazkové školy. V roce 2022 začne výstavba technické infrastruktury pro 37 rodinných domů a nové ulice z Palackého pro 9 rodinných domů. Pravděpodobná je také rekultivace areálu papírny s významnou bytovou výstavbou. Rozvojové plány tak podíl obce ještě zvýší. Lze předpokládat, že se počty žáků jednotlivých ročníků budou v čase proměňovat, navržená škola s tímto faktem musí počítat. Na realizaci objektu školy plánuje Dobrovolný svazek obcí Tišnovsko využít dotaci MŠMT.

V obci Předklášteří dnes funguje základní škola pro I. stupeň s maximální kapacitou 180 dětí. V roce 2017 byla vybudována nová tělocvična s venkovním areálem hřišť. Rekonstrukce celého sportovního areálu je v pětiletém investičním plánu obce. Po vybudování nové školy bude uvolněna stávající budova základní školy na ulici Komenského. Ta s relativně malými náklady může být upravena pro volnočasové vzdělávání. Zadavatel předpokládá propojení s nově navrhovanou základní školou. Pro vybudování venkovních sportovišť je vymezena v územním plánu obce plocha Z14. Zadavatel předpokládá synergii všech stávajících a nově budovaných vzdělávacích i volnočasových areálů, stejně jako kapacit ploch pro dopravu v klidu. Území má potenciál se stát společenským a volnočasovým centrem obce.

1.1 | PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Při návrhu Svazkové základní školy VENKOV v Předklášteří se očekává reprezentativní a důstojná architektura soudobé veřejné budovy. Vzhledem k množství kulturně společenských center v regionu se předpokládá, že se ve škole budou odehrávat události maximálně celoškolského významu a v rámci ekonomické přiměřenosti návrhu je s tím nutno počítat. Je vhodné počítat s využitím dílny, cvičné kuchyně, hudebny, AV studia pro volnočasové aktivity a zájmovou činnost (celodenní škola).

Návrh by měl pozvednout své urbánní prostředí a adekvátně pojednat také související veřejná prostranství. Tato budou denně užívána žáky, čekajícími rodiči a v omezeném režimu veřejností. Areál školy by měl být napojen na okolní urbánní strukturu nejen dopravně, ale i pěšími a cyklistickými tahy. Měl by vytvářet přívětivé prostředí, bezpečné pro pěší uživatele.

Od vnitřních prostor neočekáváme pouhé splnění norem a předpisů, škola by měla mít vlídnou atmosféru s inspirativními a příjemnými prostory. Škola by měla být flexibilním i univerzálním prostorem, měla by umožnit různé formy vzdělávání a nabídnout v rozumné míře propojení interiéru s exteriérem.

2 | ÚZEMÍ

Předmětná lokalita s parcelním číslem 411/1 se nachází u silnice II/385. Pozemek je ve vlastnictví obce. Jeho celková rozloha činí 62 051 m², z toho 2,4 ha je velikost plochy vymezené jako SOv (Plocha smíšená obytná – venkovská). Obec Předklášteří v současné době připravuje změnu územního plánu na plochu Z30 občanské vybavení veřejné OVv. Součástí řešeného území je také část pozemku č.p. 824/1 silnice II/385 pro řešení dopravního napojení a dopravní obsluhy území.

Parcela č. 406/17 je v soukromém vlastnictví. Obec Předklášteří plánuje směnu části soukromé zahrady v ploše cca 820 m² pro napojení na stávající ZŠ, tělocvičnu a sportoviště. Parcely č. 404/9, 404/5, 404/10 jsou v majetku Cisterciáckého opatství Porta Coeli, Porta Coeli 1001, 66 602 Předklášteří. V územním plánu je tato plocha vyznačena jako Z14 – OVv (plochy občanského vybavení – sportovní). V této části budou umístěny venkovní sportovní plochy, které budou součástí komplexu sportovních ploch a budou využívány i žáky nové školy.

2.1 | ÚZEMNÍ PLÁN OBCE

Lokalita Z11 je zařazena do ploch SOv – smíšená obytná venkovská. Je připravována Změna ÚP č. 1 na plochy občanské vybavenosti. Viz samostatná část zadání P12.

2.2 | SPOJENÍ S TIŠNOVEM

Docházková vzdálenost je mezi autobusovým a vlakovým nádražím v Tišnově a svazkovou školou cca 1,1 km – 18 min. Předpokládá se dobudování napojení na pěší a cyklistickou infrastrukturu.

2.3 | DOSTUPNOST CYKLOSTEZEK:

- Přes Palackého, Komenského na ulici Klášterská
- Návaznost na cyklostezku Ostrovec podél řeky
- Cyklostezka z ulice Za mlýnem do Předklášteří přes Térovnu na ulici Pod Horkou a Šikulovu (součást cyklotrasy EuroVelo 4)
- Cyklostezka na Lomničku
- Cyklostezka do Štěpánovic

2.4 | KRAJINA

V místě stavby se nenachází žádná významná zeleň. V části soukromé zahrady je soubor ovocných stromů, v místě plánovaného napojení komunikace je stromořadí ovocných stromů. Územím protéká potok a je žádoucí jej začlenit do krajinářského řešení území.

2.5 | TECHNICKÁ INFRASTRUKTURA

Plyn VTL DN 150 – po celé linii východní části pozemku vede vysokotlaké plynovodní potrubí DN 150, s ochranným pásmem 20 m od osy vedení, vedení není možno přeložit, je nutno respektovat podmínky křížení a práce v ochranném pásmu.

VN nadzemní vedení – středem pozemku vede stávající rozvod VN s ochranným pásmem 7 m na každou stranu od osy krajních vodičů. Zadavatel předpokládá přeložku sítě do země s nově vymezeným ochranným pásmem 1 m.

Kanalizační potrubí – přes řešený pozemek vedou v souběhu dvě kanalizace. Sběrač jednotné kanalizace, beton DN 400, z roku 1978, rok dožití 2028. Odlehčovací stoka, beton DN 800, z roku 1978, rok dožití 2028. Zadavatel předpokládá přeložku sítě. Jednotnou kanalizaci je možno využít pro svod splaškových vod. Dešťové vody je nutno likvidovat v místě stavby.

Slaboproud – po celé linii východní části pozemku je uloženo vedení společnosti CETIN. Je nutno respektovat podmínky křížení a práce v ochranném pásmu.

2.6 | DOPRAVNÍ NAPOJENÍ

Dopravní napojení se předpokládá z komunikace II/385. Počítá se minimálně s úpravou komunikace a rozšířením o odbočovací pruhy, případně umístění kruhového objezdu a snížení rychlosti na 50 km/h posunutím dopravního značení začátek obce.

Návrh bude zohledňovat nutnost propojení s plochou Z29 s předpokládanou výstavbou rodinných domů a dopravní obsluhu plynové regulační stanice.

2.7 | LIMITY ÚZEMÍ A OCHRANNÁ PÁSMA

2.7.1 | Ochranné pásmo I. stupně vodního zdroje v západní části pozemku

2.7.2 | Záplavová zóna Q100 – v celé ploše pozemku, pasivní zóna

2.7.3 | Ochranné pásmo VTL plyn – podél východní hranice pozemku

Je nutné dodržet podmínky ochranná pásma a podmínky viz P10.

2.7.4 | Ochranné pásmo VN – středem pozemku

Zadavatel předpokládá přeložení vedení.

2.7.5 | Území je v celé ploše meliorováno – uměle odvodněno

2.8 | GEOLOGICKÝ PROFIL ÚZEMÍ

Dostupné rešerše a výsledky dvou zkušebních sond jsou v samostatné části P14. Jedná se o značně proměnlivý geologický profil, s vysokou hladinou spodní vody. Předpokládají se obtížné základové podmínky, které je nutno odpovídajícím způsobem zohlednit v odhadu investičních nákladů.

2.9 | ZÁPLAVOVÉ ÚZEMÍ A HLADINA Q100

Celé území se nachází v záplavové zóně Q100, pasivní. Povodí Moravy doporučuje pro plánovanou výstavbu následující:

- Vstupní podlaží osadit nad výškovou úroveň hladiny Q100. Daná oblast bude primárně plněna rozlivem z Bobruvky přes ulici Palackého. Dále bude plněna zpětným vzduším Svratky ulicí Víška a stokem srážek do prostoru bývalého rybníka z okolních svahů. Kóta pro úroveň ochrany školy je stanovena na Q100 = 252,75 m n. m. (252,25 m n. m. + 50 cm bezpečnostní rezerva).
- Provést navýšení terénu v okolí stavby jen v nezbytně nutné míře, tak aby nedocházelo ke zhoršování odtokových poměrů ze sousedních parcel a navýšení hladiny při rozlivu. I tak musí být zajištěn přirozený odtok z území.
- Doporučuje se nenavrhovat podzemní podlaží – pokud ano, je třeba počítat s vysokou úrovní hladiny spodní vody a ochranou proti povodním.
- Evakuační trasy a příjezdové komunikace pro integrovaný záchranný systém by měly být nad úrovní hladiny Q100.

3 | STAVEBNÍ PROGRAM

3.1 | VSTUP DO ŠKOLY / FOYER

Vstup bude umístěn tak, aby byl napojen pěší a cyklistickou infrastrukturu obce Předklášteří a zároveň na areál sportovišť. Je vhodné navrhnout prostory pro kola a koloběžky s možností uzamykání. Dále je požadovaná vazba na veřejnou autobusovou dopravu, přičemž je možný posun zastávek na komunikaci II/385. Hlavní vstup do školy je jasně viditelný orientační bod. Jedná se o prostorné, přívětivé a snadno kontrolovatelné místo s jedním centrálním kontrolním bodem – recepcí. Ta umožní obsloužit provoz školy přístupné veřejnosti v odpoledních a večerních hodinách, stejně jako zajistit bezpečný provoz samotné školy během dne (příchod i odchod žáků i případných návštěv). Předpokládá se vstup žáků a pracovníků na kartu. Vestibul má nabídnout důstojné prostředí pro čekající rodiče či návštěvy (posezení, připojení wi-fi, případně WC). Při vhodném propojení s aulou může foyer sloužit jako zázemí pro případné školní společenské akce.

3.2 | ŠATNY

Šatny se skříňkami budou navrženy pro 580 žáků. Skříňky by měly být koncipovány jako individuálně uzamykatelné. Kromě uložení obuvi a svršků by měly umožnit uschování výukových materiálů a sportovního či hudebního náčiní.

Forma a organizace šaten je na uvážení účastníků. Je možné je koncipovat jako centrální, nebo je integrovat v rámci vstupních nebo komunikačních prostor. Budou umístěny tak, aby nevznikaly nežádoucí bariéry a zároveň aby každodenní hromadné přezouvání a odkládání svršků bylo uživatelsky komfortní.

3.3 | I. STUPEŇ

Kapacita I. stupně bude 10 kmenových učeben pro maximálně 30 žáků. Doporučená velikost třídy je 80 m² pro 1.–3. ročník a 70 m² pro 4.–5. ročník. Pro potřeby I. stupně bude sloužit školní družina, dělená do cca 5 místností. Kapacita družiny bude navržena pro 50 % žáků z celkového počtu žáků na prvním stupni. Ke školní družině bude zajištěno potřebné sociální zázemí pro vychovatelky a žáky. Družina by měla mít návaznost na vstupní prostory školy a na šatny pro rychlé přivedení do ranní družiny i vyzvedávání dětí po odpolední družině.

Vzhledem k maximální preferenci pobytu dětí venku a volnější náplni odpolední družiny je požadováno umístění tříd I. stupně do 1. nadzemního podlaží a propojení se školní zahradou. Je vhodné, aby výuka na I. stupni byla v maximální možné míře zpestřována možnostmi venkovní výuky a pobytu ve venkovní části pozemků (altán, přírodní amfiteátr, kryté zákoutí, sezení). Žáci musí mít možnost společně trávit přestávku.

Mimo kmenové učebny budou I. stupni k dispozici 2 půlené učebny (výuka jazyků, informatika, rezerva) a 1 vybavená technická dílna pro 15 žáků. Dílna bude sdílená s II. stupněm, dílna může být tedy situována i na vhodném místě v rámci II. stupně.

Pro potřeby pedagogického sboru I. stupně bude k dispozici sborovna pro 10 učitelů, s místem pro ukládání oděvů, místem pro tiskárnu/kopírku a s kuchyňským koutem.

Pro potřeby asistentů, pedagogického zázemí družiny a školního klubu (celkem 10 pracovníků) bude k dispozici zázemí asistentů. Na tyto prostory bude navázáno hygienické zázemí. Zázemí výuky I. stupně tvoří oddělené WC pro žáky a WC pro učitele.

3.4 | II. STUPEŇ

Kapacita II. stupně bude minimálně 8 kmenových učeben, 4 odborné učebny (2 učebny pro přírodní vědy a výtvarnou výchovu pro 30 žáků, 1 učebna pro robotiku a 3D tisk pro 15 žáků, 1 technická dílna sdílená s I. stupněm pro 15 žáků), 2 poloviční učebny (jazyky a informatika) pro max. 15 žáků. Proporce

kmenové učebny by měly umožnit jak frontální výuku, tak variabilní výuku po skupinkách. Doporučená velikost je 60 m².

Odborné učebny budou vybaveny audiovizuální technikou. Učebna pro robotiku a 3D tisk bude navržena s návazností na přípravnu učitele, sklad IT techniky a serverovnu. Technická dílna sdílená s I. stupněm bude navržena s návazností na přípravnu učitele, hrubou přípravnu a sklad. Dílna bude vybavena odsáváním.

Pro kompletní odbornou výuku nabídne II. stupeň také cvičnou kuchyňku pro 15 žáků. Ideální by byla možnost návaznosti na školní gastroprovoz. Z hygienických důvodů by byla oddělena od hlavní kuchyně, s možností vizuálního propojení. Cvičná kuchyně by v případě potřeby mohla sloužit také jako rezerva pro gastroprovoz nebo pronajímatelné zázemí cateringu pro akce v aule nebo tělocvičně. Odborná výuka hudební výchovy bude probíhat v aule nebo hudebně. Výuka na II. stupni bude v maximální možné míře zpestřována možnostmi venkovní výuky a pobytu na školním pozemku společně pro I. a II. stupeň.

Pro krátkodobé volnočasové činnosti budou moci žáci II. stupně využít prostor školního klubu, kde budou pod dohledem vyučujícího.

Pedagogové II. stupně již nemají kontinuální výuku celý den. Dochází na konkrétní hodinu do konkrétní třídy. Musí mít zázemí ve formě kabinetů. Celková kapacita kabinetů pro II. stupeň bude cca 24 učitelů a 8 asistentů. Za vhodnou velikost jednotlivých kabinetů vypisovatel považuje pracoviště pro 4–6 osob. Kabinety slouží pro přípravu na výuku, relaxaci mezi výukou, setkávání se a konzultace s kolegy, úschovu osobních věcí a v neposlední řadě jako šatna pro případné převlečení. Pro učitele bude navržena sborovna s čajovou kuchyňkou. Bude sloužit k setkávání učitelů a asistentů. Bude vybavena tiskárnou, projektorem a malou knihovnou.

Zázemím výuky II. stupně bude oddělené WC pro žáky a WC pro učitele.

3.5 | VEDENÍ ŠKOLY

Tento úsek obsahuje místnosti pro ředitele, sekretariát, 2 zástupce ředitele, ekonomický úsek a jednacímí místnost, celkem tedy 4 zaměstnance. Místnost pro jednání pro 8 osob by měla mít přímou návaznost na ředitelnu a na sekretariát. K administrativě je přiřčen archiv. Na úsek vedení školy bude navazovat menší kuchyňka a prostor pro kopírku/tiskárnu.

3.6 | ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Ve škole bude umístěno školní poradenské pracoviště a navazující místnost pro jednání pro 8 osob. Pracoviště bude umístěno tak, aby mělo samostatný vstup od recepce vzhledem k častému jednání s rodiči. Budou navrženy 4 kanceláře – psycholog, logoped, kariérový poradce a společná kancelář metodika prevence a výchovného poradce.

3.7 | AULA / ŠKOLNÍ KLUB / HUDEBNA / STUDIO A-V

Vzhledem ke snaze o ekonomickou a provozní přiměřenost stavby považujeme za zvlášť důležitou podobu, velikost, umístění a vztahy mezi následujícími provozy: školní aula – školní klub – hudebna – studio audio-video.

Tyto jednotlivé provozy, společně s jejich zázemím, jsou realizačně náročné a provozně specifické, zároveň nejsou pro provoz školy zcela nezbytné. Při jejich promyšleném umístění, rozměrovém a materiálovém řešení a přiměřeném vybavení lze docílit jejich vzájemné provozní synergie při zachování nízkých realizačních a provozních nákladů.

Aula může být víceúčelovým společným prostorem o kapacitě do 80 osob. Mohla by sloužit pro setkávání žáků v rámci školních aktivit, pro pořádání menších školních vystoupení, koncertů či divadelních představení. Pro větší akce může sloužit např. školní jídelna, případně tělocvična. Je vhodné počítat s prostorem pro „jeviště“, případně skladem pomůcek a stohovatelného nábytku. Hudebna by měla být využívána v dopoledních hodinách pro odbornou výuku hudební výchovy. Prostor by měl mít dobrou akustiku pro hudební a dramatickou produkci. Je nutné počítat s blízkým skladem audiotechniky, hudebních nástrojů a dalších pomůcek.

Studio audio-video by mohlo, vybavené základní A-V technikou, sloužit jako učebna mediální výchovy, popřípadě v odpoledních hodinách k organizovaným mimoškolním činnostem žáků.

Školní klub pro cca 30 žáků bude v odpoledních hodinách fungovat jako volnočasový prostor pro žáky II. stupně. Základní podmínkou prostoru je jeho přehlednost a blízkost k šatnám a hlavnímu vstupu.

Školní klub může být doplněn o funkci školní knihovny, vzhledem k tomu, že samostatný provoz školní knihovny není požadován.

3.8 | TĚLOCVIČNA

Pro sportovní vyžití v areálu školy bude sloužit nová tělocvična. Součástí návrhu bude peší propojení areálu se stávajícím sportovním areálem ZŠ Předklášteří, kde je k dispozici i druhá tělocvična.

Rekonstrukce venkovního areálu hřišť je v pětiletém investičním plánu obce.

Pro potřeby ZŠ a po výuce pro veřejnost bude navržena nová tělocvična s minimální půdorysnou plochou hřiště na florbal 40 × 20 m s výběhovými zónami 2 m na stranách a 2,5 m za branami. Minimální světlá výška bude 7 m. O tribuně pro diváky zadavatel neuvažuje, je na zvážení soutěžících, zda navrhnout prostor s výhledem na palubovku. Pro běžnou výuku žáků bude umožněno předělení tělocvičny na dva prostory. Do tělocvičny bude navržen dostatečně velký vstup z exteriéru pro možnost stěhování vybavení různých akcí. K tělocvičně přiléhá odpovídající sklad nářadí a sportovních pomůcek.

Součástí zázemí budou 4 šatny s umývárny a sprchami, WC žáků, kabinet pro 2–3 pedagogy, převlékárna, sprcha a WC pedagogů. Převlékárna a sprcha pedagogů bude přístupná přímo z chodby tak, aby byla zajištěna možnost využití sprchy také ostatními pedagogy, např. pracovníky dojíždějícími na kole. Pro venkovní sportovní vyžití budou šatny snadno přístupné také ze školního pozemku.

Po výuce bude velká tělocvična včetně šaten, sprch a WC přístupná veřejnosti. Je tedy nutné navrhnout provoz tak, aby se z hygienických a bezpečnostních důvodů nekřížil s provozem školy.

3.9 | JÍDELNA

Jídlna bude dimenzovaná pro oba stupně ZŠ, obědy budou probíhat ve třech stravovacích skupinách po 180 osobách (žáci + zaměstnanci). Vítaná je možnost stravování na zahradní terase.

Jídlna bude v rámci školy největším krytým prostorem s možností příležitostného setkávání nebo pořádání školních akcí. Za velmi vhodné považujeme možnost univerzálního využití takového prostoru, důležitá je však ekonomická přiměřenost návrhu.

3.10 | KUCHYNĚ

Gastronomické zařízení bude navrženo pro maximální kapacitu 1200 jídel denně. Vzhledem k dotačnímu titulu bude po dobu udržitelnosti vybavena technologií pouze pro 540 jídel pro děti a zaměstnance. Jedná se o komplexní gastronomický provoz, ve kterém je nutné navrhnout zázemí pro odpovídající počet zaměstnanců, čisté a špinavé cesty, skladování potravin, příjem surovin a výdej jídel, manipulaci s odpadem a další důležité složky každého standardního gastronomického provozu.

V ideálním případě v těsné návaznosti oddělená cvičná kuchyně pro výuku žáků. V budoucnu bude část jídel rozvážena mimo školu – do školek nebo do sociálních zařízení.

3.11 | KOMUNIKAČNÍ PROSTORY

Budova školy musí být řešena plně v souladu s podmínkami pro pohyb osob se sníženou schopností pohybu a orientace. Bezbariérově musí být přístupny všechny prostory určené pro pohyb žáků i pedagogů. Komunikace je vhodné pokud možno co nejvíce využívat pro pobyt dětí v době přestávek a vytvořit inspirativní společné prostory podporující tvořivost, zapojení kolektivu. Je žádoucí doplnění prostoru školy o méně formální prostory a zákoutí pro výuku, samostudium, setkávání a relaxaci.

3.12 | ZÁZEMÍ ŠKOLY

Zázemí samotného provozu školy bude zajištěno skladem pomůcek, skladem nábytku a kancelářských potřeb, větranými místnostmi pro úklid s šatnou uklízeček a místnostmi technologického zázemí.

Součástí zázemí školy bude dílna školníka se skladem.

3.13 | TECHNOLOGICKÉ ZÁZEMÍ

Bude navrženo tak, aby umožnilo umístění odpovídajícího množství technologií pro provoz stavby v souladu s platnou legislativou. Součástí návrhu bude základní popis uvažovaného způsobu hospodaření s energiemi (předpokládá se úroveň pasivní budovy), koncepce větrání a chlazení, hospodaření s dešťovými vodami, vytápění, zapojení obnovitelných zdrojů atd. Investiční náročnost bude zahrnuta do odborného odhadu investičních nákladů.

3.14 | VENKOVNÍ PLOCHY

3.14.1 | Venkovní sportoviště

Venkovní sportoviště může být umístěno v řešeném území, případně v ploše Z14. Je požadován atletický ovál pro min. 200 m se čtyřmi drahami, běžecká dráha 60 m se šesti drahami, 2 víceúčelová hřiště 20 x 40 m, 2 sektory pro skok do dálky, 1 sektor pro skok do výšky, 1 sektor pro vrh koulí.

3.14.2 | Školní zahrada

Předpokládá se vytvoření exteriérových ploch pro výuku a relaxaci žáků – školní zahrada. Součástí školní zahrady bude exteriérová učebna o ploše cca 50 m², koncipovaná jako pavilon. Bude vymezena plocha pro pěstitelskou výuku. Typologie a podoba venkovního prostoru je ponechána na účastnících. Venkovní sadové a zahradní úpravy musí být navrženy s ohledem na pasivní záplavovou zónu Q100, která je v celé ploše areálu. Z hlediska snížení vlivu změny rozlivových poměrů na okolní pozemky, je možno navýšit úroveň Q100 jen u nezbytně nutných ploch. Současně musí být umožněn odtok vod z území po opadnutí hladiny povodně.

Nejbližší okolí školy by mělo mít jak užitnou, tak i sociální a estetickou kvalitu. Vzhledem k bezpečnosti žáků a náročnosti údržby doporučujeme areál školy řešit jako oplocený s možností kontrolovaného vstupu veřejnosti ve vyhrazených hodinách.

3.15 | DOPRAVNÍ NAPOJENÍ A DOPRAVA V KLIDU

Bude navrženo přímo z komunikace II/385 v úseku východní hranice řešeného území. Součástí dopravního řešení musí být řešení autobusové dopravy (zastávky jsou dnes přímo na komunikaci II/385) – např. zajištěním autobusů k budově školy. Nezbytnou součástí návrhu je návaznost na pěší a cyklistické trasy s důrazem na snahu o snížení podílu automobilové dopravy. Návrh by měl směřovat ke konceptu udržitelné mobility, upřednostnění služeb před dopravní infrastrukturou. Cílem by měl být návrh veřejných prostranství s vysokou pobytovou kvalitou a minimalizování zpevněných ploch (MZI). Dopravu dětí rodiči řešit ideálně odpovídající parkovací plochou K+R. Část parkování je možno řešit i ve větší docházkové vzdálenosti do 100 m, pokud je trasa dále ke vstupu do školy bezpečná, bez křížení s dopravou. Parkování pro zaměstnance je možno navrhnout v kombinaci s parkováním při pronájmu tělocvičny.

Parkování se předpokládá v několika režimech, z nichž každý má jiné nároky. Dlouhodobé parkování zaměstnanců školy by mělo být navrženo odděleně od parkování krátkodobého. Značná část dětí (zejména v I. stupni) je do školy dovážena auty, navíc děti z 1. až 3. ročníku bývají rodiči doprovázené až do samotné školy, což na krátkodobé parkování značně zvyšuje nároky (místa K+R).

Bylo by vhodné začlenit i možnost parkování autobusů při školních výletech. Doporučujeme vyřešit parkování vozidel bez nutnosti jejich couvání nebo složitého otáčení, zejména během předpokládané ranní špičky, např. zokruhováním parkoviště pro veřejnost.

Zadavatelem požadovaný minimální počet parkovacích a odstavných stání je 70, z nichž část bude pro vozidla zaměstnanců školy, část stání v režimu (K+R) a část krátkodobých veřejných. Je vhodné řešit v návaznosti na stávající i plánované sportovní plochy, tak aby bylo možné jejich využití i pro tyto aktivity.

Svazková ZŠ VENKOV v Předklášteří – Stavební program

počet	místnost	kapacita	poznámka
	FOYER		
	ŠATNY	580 žáků	
I. STUPEŇ		300 žáků	
10	kmenové učebny	Max. 30 žáků	80 m ² pro 1.–3. ročník a 70 m ² pro 4.–5. ročník
2	půlené učebny		výuka jazyků, informatika
1	technická dílna	15 žáků	dílna bude sdílená s II. stupněm, přípravná učitele, hrubá přípravná a sklad
	školní družina	Cca 150 žáků	Družina bude dělená alespoň do 5 místností
1	sborovna	10 učitelů	
1	zázemí asistentů	10 pracovníků	
	WC pro žáky		
	WC pro učitele a vychovatele		
II. STUPEŇ		240 žáků	
8	kmenové učebny	Max. 30 žáků	60 m ²
2	odborné učebny	Max. 30 žáků	přírodní vědy a výtvarná výchova
1	odborná učebna	15 žáků	pro robotiku a 3D tisk, přípravná učitele, sklad IT techniky a serverovna
2	poloviční učebny	15 žáků	jazyky a informatika
1	cvičná kuchyňka pro 15 žáků	15 žáků	možnost návaznosti na školní gastroprovoz s čajovou kuchyňkou
	sborovna		
	kabinety	24 učitelů a 8 asistentů	kabinety pro 4–6 osob
	WC pro žáky		
	WC pro učitele		
AULA / ŠKOLNÍ KLUB / HUDEBNA / STUDIO A-V			podrobně viz popis
	aula	80 osob	
	školní klub	30 žáků	II. stupeň
	hudebna		
	A-V studio		
VEDENÍ ŠKOLY		17 zaměstnanců	
	ředitel	1 zaměstnanec	
	sekretariát	1 zaměstnanec	
	zástupce ředitele	2 zaměstnanci	
	ekonomický úsek	1 zaměstnanec	
	archiv		
	jednací místnost	8 osob	přímá návaznost na ředitelnu a na sekretariát
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ			
	kancelář psychologa	1 zaměstnanec	
	kancelář logopeda	1 zaměstnanec	
	kancelář kariérového poradce	1 zaměstnanec	
	kancelář prevence a poradenství	2 zaměstnanci	
	jednací místnost	8 osob	
TĚLOCVIČNA		minimální půdorysná plocha 40 x 20 m + výběhové zóny	dělitelnost na 2 části v době výuky
	minimální světlá výška 7 m		
4	šatny s umývárkami a sprchami		
	WC žáků		
1	kabinet	2–3 učitelé	
	převlékárna, sprcha a WC pedagogů		
	sklad nářadí a sportovních pomůcek		
KUCHYNĚ		540 jídel	maximální kapacita 1 200 jídel denně
JÍDELNA		3 stravovací skupiny po 180 osobách	
ZÁZEMÍ ŠKOLY			
1	sklad pomůcek		
1	sklad nábytku a kancelářských potřeb		
1	místnosti pro úklid a šatna uklízeček		
1	místnosti technologického zázemí		
1	dílna školníka se skladem		
VENKOVNÍ PLOCHY			
	parkovací a odstavná stání	70	
	kola, koloběžky		
2	víceúčelová hřiště	20 x 40 m	házená, basketbal, malé hřiště pro školní fotbal, florbal ad.
1	atletický ovál		malý běžecký ovál o délce alespoň 200 m se čtyřmi dráhami, běžecká dráha o délce 60 m s šesti dráhami
2	skok do dálky		
1	skok do výšky		
1	vrh koulí		
	školní zahrada		
	exteriérová učebna	50 m ²	plocha pro pěstitelské práce, návaznost na družinu a kmenové třídy I. stupně
TECHNOLOGICKÉ ZÁZEMÍ			

